**Escuela Primaria Guilford**

# VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
**2026-2027**

## ESCUELA PRIMARIA GUILFORD: VISIÓN Y MISIÓN

**Visión:** Cada estudiante y miembro del personal acepta la diversidad y posee las habilidades, el conocimiento y la confianza para influir positivamente en la comunidad en general.

**Misión:** HCPSS garantiza el éxito académico y el bienestar socioemocional de cada estudiante en un entorno inclusivo y enriquecedor que cierra las brechas de oportunidades.

## MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS

**Pertenencia:** Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.
**Oportunidad y acceso:** Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.
**Excelencia educativa:** Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.
**Estudiantes interesados e inspirados:** Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

## PRIORIDADES DEL HCPSS

## ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA

**Estrategia de Lectura:**
**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a proporcionar a los estudiantes apoyos adecuados durante la instrucción de todo el grupo para que tengan mayor acceso y dominio de los estándares del grado y del curso.

**Medidas:**
- aprendizaje profesional sobre las Expectativas de planificación colaborativa (roles de maestros, líderes del equipo de instrucción (ITL, por sus siglas en inglés), capacitadores; expectativas previas al trabajo; qué traer; modelado de cómo planificar para todo el grupo y diferenciar; planificación para apoyo de auxiliares);
- uso de la Guía de planificación colaborativa (incluye enlaces a estándares, recursos curriculares, guía de ritmo [de enseñanza] al nivel del grado, organizador gráfico para la planificación de lecciones, herramientas de introspección para maestros, herramientas de guía instructiva, etc.);
- estrategias de aprendizaje profesional sobre discurso (incluyendo rutinas de lenguaje académico, escalonamiento y apoyos; herramientas de introspección para maestros, etc.).

**Estrategia de Matemáticas:**
**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a proporcionar a los estudiantes el apoyo adecuado durante la instrucción para que tengan mayor acceso y dominio de los estándares del

**Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.**

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción
2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes
3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal
4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos
5. Asociarse con familias y la comunidad

curso.

**Medidas:**

- aprendizaje profesional sobre las Expectativas de planificación colaborativa (roles de maestros, líderes del equipo de instrucción (ITL, por sus siglas en inglés), capacitadores; expectativas previas al trabajo; qué traer; modelado de cómo planificar para todo el grupo y diferenciar; planificación para apoyo de auxiliares);
- uso de la Guía de planificación colaborativa (incluye enlaces a estándares, recursos curriculares, guía de ritmo [de enseñanza] al nivel del grado, organizador gráfico para la planificación de lecciones, herramientas de introspección para maestros, herramientas de guía instructiva, etc.) y datos de evaluaciones formativas;
- estrategias de aprendizaje profesional sobre discurso (incluyendo rutinas de lenguaje académico de *Illustrative Mathematics* (IM), escalonamiento y apoyos; herramientas de introspección para maestros, etc.).

**<u>Estrategia de asistencia</u>:**
**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a fomentar una cultura escolar inclusiva basada en relaciones saludables y acceso a la enseñanza. Cuando los estudiantes sienten un verdadero sentido de pertenencia, es más probable que asistan de forma constante y alcancen su máximo potencial.

**Medidas:**

- analizar las expectativas y el rol de la norma de asistencia con todo el personal;
- monitorear los datos de los casos de asistencia y debatir dos veces al mes;
- implementar llamadas de bienvenida, puntos de contacto positivos, uso de *Class Dojo*, lecciones de lenguaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés).

**<u>Estrategia de disciplina</u>:**
**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a ofrecer aprendizaje profesional basado en datos, centrado en la implementación coherente del Código de conducta del estudiante.

**Medidas:** utilizar el Protocolo de toma de decisiones basada en datos del HCPSS para examinar el estado actual de los apoyos de salud conductual de Nivel 1 de nuestra escuela

- Paso 1 - preguntar, evaluar, analizar: utilizar múltiples fuentes de datos para apoyar el análisis de datos. Las posibles fuentes incluyen:
  - datos del personal sobre reportes de incidentes (IR, por sus siglas en inglés)
  - datos del personal sobre derivaciones a la oficina por disciplina (ODR, por sus siglas en inglés)
  - Dominio Danielson 2
  - datos de la guía instructiva
- Paso 2 - interpretar y conectar ese análisis de datos para hipotetizar
  - comprender los patrones de datos observados;
  - identificar incoherencias en los datos del personal;
  - conectar las prácticas de los adultos con los resultados y la desproporcionalidad de los estudiantes.

| | |
|---|---|
| | ● Paso 3 - planificar y realizar estrategias: qué cambios accionables realizará para abordar las causas raíz y apoyar el éxito del personal. Las posibles áreas de acción incluyen:<br>○ aprendizaje profesional (PL, por sus siglas en inglés) sobre la aplicación correcta del Código de conducta del estudiante;<br>○ aprendizaje profesional sobre el impacto de la parcialidad del personal en los estudiantes;<br>○ aprendizaje profesional sobre el entorno del salón de clases.<br>● Aprendizaje profesional sobre las expectativas para las clases de SEL, Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por sus siglas en inglés), llamadas de bienvenida, uso del Código de conducta, capacitación sobre imparcialidades. |