

Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2025-2026

Director: Stephanie Barber-Wehrman

Vicedirector: Howard Carter

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

COMPROBACIONES COMPARTIDAS

Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Asistir a clase habitualmente, participar y completar las tareas puntualmente.• Ser respetuoso/a con los demás y cumplir con los ROARS (por su sigla en inglés: respeto, responsabilidad de las acciones, actitudes positivas, responsabilidad, demostrar empatía)• Demostrar una fuerte ética de trabajo y mantenerme dispuesto/a a aprender• Asumir la responsabilidad de mis acciones
Familias	<ul style="list-style-type: none">• Asegurarme de que mi estudiante llegue a la escuela puntualmente, llegando no más tarde de las 9:10• Participar y responder a la comunicación escolar• Apoyar el aprendizaje en casa y en la escuela haciendo la tarea y supervisando habitualmente las calificaciones en Canvas
Personal escolar	<ul style="list-style-type: none">• Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado• Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado• Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes ofreciendo una instrucción de alta calidad y participando en un aprendizaje profesional continuo• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir habitualmente a la escuela• Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K

LENGUA INGLESA: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes demostrarán la conciencia y comprensión de las habilidades fundamentales del nivel del grado en el lenguaje oral y escrito, así como también demostrarán comprensión

de lectura durante y después de interactuar con un texto.

MATEMÁTICAS: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes aprenderán a identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el 10.

KINDERGARTEN

LENGUA INGLESA: Al final de kindergarten, los estudiantes demostrarán dominio de las habilidades fundamentales de lectura al demostrar una comprensión de las palabras habladas, sílabas y sonidos, así como al conocer y aplicar las habilidades de fonética y análisis de palabras al nivel del grado para leer y deletrear palabras nuevas. Los estudiantes demostrarán comprensión de texto haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave en un texto con indicaciones y apoyo.

MATEMÁTICAS: Al final de kindergarten, los estudiantes aprenderán los nombres de los números y la secuencia de conteo. Los alumnos contarán para indicar el número de objetos. Los estudiantes comprenderán los conceptos iniciales de suma y resta.

1^{ER} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 1^{er} grado, los estudiantes demostrarán dominio de las habilidades fundamentales de lectura al demostrar una comprensión de las palabras habladas, sílabas y sonidos, así como al conocer y aplicar las habilidades de fonética y análisis de palabras al nivel del grado para leer y deletrear palabras nuevas. Los estudiantes demostrarán comprensión haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave de un texto.

MATEMÁTICAS: Al final de primer grado, los estudiantes comprenderán el valor posicional. Los estudiantes sumarán y restarán hasta 20. Harán conexiones entre la suma y la resta para resolver problemas de palabras con suma y resta.

2^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 2^º grado, los estudiantes demostrarán dominio de las habilidades fundamentales de lectura mediante la aplicación de la fonética del nivel del grado y las habilidades de análisis de palabras para leer y deletrear palabras nuevas. Los estudiantes demostrarán comprensión haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave de un texto.

MATEMÁTICAS: Al final de 2^º grado, los estudiantes sumarán y restarán números de varios dígitos. Los estudiantes comprenderán el valor posicional. Los estudiantes comprenderán las relaciones entre la suma y la resta y resolverán problemas de palabras de suma y resta con números de varios dígitos.

3^{ER} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 3^{er} grado, los estudiantes serán capaces de utilizar los estándares de comprensión de lectura tanto para textos literarios como informativos, refiriéndose explícitamente al texto como evidencia. Los estudiantes también demostrarán dominio de los estándares fundamentales de lectura al leer y deletrear.

MATEMÁTICAS: Al final de 3^{er} grado, los estudiantes representarán y resolverán problemas de palabras que involucran multiplicación y división. Los estudiantes comprenderán las propiedades de la multiplicación y la relación con la división. Los estudiantes desarrollarán la comprensión de las fracciones como números.

4^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 4^º grado, los estudiantes serán capaces de utilizar los estándares de comprensión de lectura tanto para textos literarios como informativos, refiriéndose explícitamente al texto como evidencia. Los estudiantes también demostrarán dominio de los estándares lingüísticos a través de la instrucción explícita de vocabulario.

MATEMÁTICAS: Al final de 4^º grado, los estudiantes resolverán ecuaciones de varios dígitos con las cuatro operaciones. Los estudiantes resolverán problemas de palabras de varios pasos con las cuatro operaciones. Los estudiantes desarrollarán la comprensión de la equivalencia de fracciones y los conceptos de decimales.

5^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 5^º grado, los estudiantes serán capaces de utilizar los estándares de comprensión de lectura tanto para textos literarios como informativos, refiriéndose explícitamente al texto como evidencia. Los estudiantes también demostrarán dominio de los estándares lingüísticos a través de la instrucción explícita de vocabulario.

MATEMÁTICAS: Al final de 5^º grado, los estudiantes resolverán ecuaciones de varios dígitos con las cuatro operaciones con números enteros y decimales hasta las centenas. Los estudiantes sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán fracciones.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS DE PRIMARIA (PRE-K A 2º GRADO):

Nos comprometemos a participar en reuniones regulares de asistencia y en la comunicación oportuna con las familias con respecto a la asistencia de los estudiantes para que cada estudiante y su familia estén más informados sobre la asistencia de su propio estudiante. Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que fomente la pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidad de asistir a la escuela.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Verificar las calificaciones en Canvas habitualmente
- Alentar activamente a su estudiante a estar en la escuela y ser puntual
- Participar en eventos escolares cuando pueda asistir

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de GES en <https://ges.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de GES, visite, <https://ges.hcpss.org/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

