



## Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

**Director:** Justin FitzGerald

**Vicedirectora:** Trish Lannon

### **¿Qué es Título I?**

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

### **¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?**

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de GES en

<https://ges.hcpss.org/about/title-i-program>.

### **¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?**

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Guilford han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, GES se concentrará en las áreas siguientes:

**Matemáticas:** *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

1. Desarrollo profesional con enfoque en la alineación de las estructuras de matemáticas de los maestros en base al propósito de las lecciones para diferenciar a nuestros estudiantes variados de manera apropiada.

**Lengua inglesa:** *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*

1. Con el uso del programa *Ser un lector* (Being A Reader), el personal creará la oportunidad de la lectura compartida para estudiantes en grupos de 1 a 5 (niveles primarios) y administrará a todos los estudiantes de 3 a 5 las evaluaciones al inicio del año escolar para determinar necesidades.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>



## Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

**Director:** Justin FitzGerald

**Vicedirectora:** Trish Lannon

- Desarrollo profesional sobre la selección/facilitación de evaluaciones formativas y/o listas de verificación en base a observaciones y cómo podemos usarlas para impulsar nuestra instrucción diaria.
- Planificación semanal enfocada en la instrucción diferenciada y pasos siguientes en base al análisis de evaluaciones formativas y datos sobre observaciones. Concentración en los grupos principales del plan de estudios de matemáticas.

- Desarrollo profesional centrado en la comprensión y la participación de aprendices múltiples (primaria) y desarrollo profesional centrado en cómo usar los datos de *Words their Way* y qué actividades usar en la instrucción (intermedio).
- Contaremos con desarrollo profesional y usaremos el modelo de la co-docencia para nuestro programa *Dar significado* (Making Meaning).

Para un panorama del Plan de mejora escolar de GES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://ges.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

### Metas del rango de grados:

#### Pre-K

- Matemáticas – contar, clasificar y formar números
- Lectura – habilidades de lectura, redacción, para habla y de lenguaje

#### Kindergarten

- Matemáticas – contar, valor posicional, estrategias de suma y resta y problemas de palabras; brindando oportunidades para conocer los nombres de los números y la secuencia para contar y comparar números
- Lectura – gran énfasis en habilidades básicas, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción para escribir; proporcionando oportunidades para leer e interactuar con textos ficticios y no ficticios

#### 1º y 2º grados

- Matemáticas – contar, valor posicional, estrategias de suma y resta y problemas de palabras; brindando oportunidades para explorar las centenas, decenas y unidades como también actividades que fomentan la memorización de operaciones de suma y resta hasta el 20
- Lectura - gran énfasis en habilidades básicas, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción para escribir; proporcionando oportunidades para leer e interactuar con textos ficticios y no ficticios

#### 3º, 4º, 5º grados

- Matemáticas—trabajando hacia el dominio de la fluidez con suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples como también una comprensión profunda de fracciones y decimales
- Lectura— gran énfasis en habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción para escribir

## Calendario familiar de eventos 2020-2021

Debido al inicio del año escolar con el aprendizaje virtual, los eventos familiares continuarán agregándose al calendario en base a necesidades y siguiendo las medidas del distanciamiento social.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>



## Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

**Director:** Justin FitzGerald

**Vicedirectora:** Trish Lannon

*Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.*

Programa	Horario y fecha	Detalles
<b>Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela</b>	22/9/20 Pre-K, K y 1º de 5:30 a 7:00 pm 23/9/20 2º y 3º de 5:30 a 7:00 pm Superdotados y talentosos a las 5:00 pm 24/9/20 4º y 5º de 5:30 a 7:00 pm Superdotados y talentosos a las 5:00 pm	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar o Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
<b>Noche virtual de tecnología para padres</b>	15 de octubre del 2020 a las 6pm	Se invita a los padres a informarse sobre las herramientas de tecnología en línea que sus estudiantes están utilizando a través del aprendizaje virtual como Canvas, Google Meet, PearDeck, Jamboard y FlipGrid. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas y comentarios sobre el aprendizaje en línea y las herramientas de tecnología.
<b>Conferencias de padres y maestros</b>	23/11/2020, 24/11/2020, 25/11/2020 horario a confirmarse	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>