



Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Stephanie Barber-Wehrman

Vicedirectora: LaRae Guide

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de GES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan entre la familia y la escuela*, *Plan de Mejora Escolar* y *Plan de presupuesto de participación familiar*.
- Oportunidades para ser voluntario/a en el salón de clases; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante.

Matemáticas y Lengua Inglesa

Los directores y el personal de la Escuela Primaria Guilford estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, GES se comprometerá a lo siguiente:

Declaración de compromiso en matemáticas: El personal comprenderá completamente las estrategias computacionales para que los estudiantes puedan adquirir fluidez computacional y usar *Number Talks* como parte de la instrucción.



Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Stephanie Barber-Wehrman

Vicedirectora: LaRae Guide

Declaración de compromiso en lengua inglesa: El personal se comprometerá a utilizar preguntas y técnicas de discusión de alto nivel dentro de la instrucción.

Clima escolar

Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

Declaración de compromiso sobre clima escolar: El personal brindará instrucción para garantizar que los estudiantes tengan el conocimiento y las habilidades necesarias para manejar las emociones, establecer y alcanzar metas, sentir y mostrar empatía, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Para un panorama del Plan de Mejora Escolar de GES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://ges.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K

- Matemáticas – Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes aprenderán a identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el 10.
- Lenguaje – Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes demostrarán el crecimiento en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán en la identificación y escritura de su nombre.

Kindergarten

- Matemáticas – Al final de Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 por unidades y decenas y a escribir números hasta el 20. La suma y la resta de nivel inicial comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán objetos e identificarán formas básicas.
- Lenguaje - Al final de Kindergarten, los estudiantes leerán una variedad de textos, identificando detalles y eventos principales y responderán al texto verbalmente y en todas las formas de escritura. Al final de Kindergarten, los estudiantes identificarán letras y sonidos e identificarán y leerán algunas palabras comunes.

1º y 2º grados

- Matemáticas – El 100% de los estudiantes demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, la composición y descomposición de números, y la fluidez de las operaciones y las habilidades computacionales hasta el 1.000.
- Lenguaje: los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave del texto. Al final del primer y segundo grado, los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas.

3º, 4º, 5º grados

- Matemáticas – El 100% de los estudiantes demostrará el desarrollo de los conceptos computacionales que incluyen la suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones y decimales.
- Lenguaje - Los estudiantes de nivel intermedio demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave en literatura y textos informativos. Al final del año, los estudiantes demostrarán habilidades para resolver palabras mientras leen con fluidez y precisión.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfs/titlei/index.aspx>



Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Stephanie Barber-Wehrman

Vicedirectora: LaRae Guide

¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Se compartirán programas familiares adicionales financiados por Título I en el sitio web de GES.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	22/8/23 3º a 5º grados de 5:30 a 7:30 p.m. 12/9/23 K a 2º grados de 6:30 a 8:00 p.m.	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a y a informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	20/11/23 21/11/23 22/11/23	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a y a informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.
Reuniones del Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés)	5/09/23 9/01/24 3/10/23 6/02/24 7/11/23 5/03/24 5/12/23 2/04/24 7/05/24 4/06/24 <u>Enlace a Google Meet:</u> meet.google.com/gdb-eqkg-hvo	Se invita a las familias a formar parte del Equipo de Participación Familiar para apoyar la participación familiar durante los programas familiares a lo largo del año escolar. La participación familiar refleja alcances de diseño culturalmente competentes y universales, que abarcan las creencias, actitudes, comportamientos y actividades de todas las familias. También refleja los entornos de cuidado infantil que apoyan el desarrollo positivo de todos los niños. La participación de la familia ocurre en la casa, en los entornos de la primera infancia, en la escuela y en la comunidad. Cómo se ve esto: <ul style="list-style-type: none"> El equipo planifica programas familiares que están conectados con estrategias basadas en la investigación y el rendimiento de los estudiantes (como, temas: matemáticas, lectoescritura,



Escuela Primaria Guilford

7335 Oakland Mills Road, Columbia, MD 21046

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Stephanie Barber-Wehrman

Vicedirectora: LaRae Guide

recursos comunitarios, aprendizaje socioemocional, etc.)

- Sesiones de aprendizaje en el salón de clases con su estudiante (es decir, invitar a un miembro de la familia al salón de clases para aprender cómo se enseña una estrategia de matemáticas o una estrategia de comprensión de lectura).

**Los programas familiares adicionales financiados por Título I se compartirán en el sitio web de GES.*