

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR

2020-2021



GES: VISIÓN Y MISIÓN

¡EXCELENCIA EN ACCIÓN!

Perseverancia • Colaboración • Participación

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Meta de alfabetización:

En 3° a 5° grados, el porcentaje de estudiantes que logren un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de lengua inglesa MCAP aumentará de 35,6 % a 40 %.

Estrategias:

1. A efectos de impactar el desempeño en lenguaje, incluiremos la oportunidad de lectura compartida para estudiantes de primaria en los grupos 1 a 5 del programa *Ser un lector* (Being a Reader). Todos los estudiantes de 3° a 5° grados rendirán una evaluación al inicio del año escolar para determinar sus necesidades.
2. Los maestros de primaria participarán en aprendizaje profesional centrado en la comprensión y participación de múltiples aprendices. Los maestros de nivel intermedio participarán en aprendizaje profesional sobre cómo usar datos de *Palabras a su modo* (Words their Way) y escoger actividades que apoyen la instrucción diferenciada.
3. Los maestros también participarán en aprendizaje profesional y usarán el modelo de co-docencia para el programa *Dar significado* (Making Meaning).

Meta de Matemáticas:

En 3° a 5° grados, el porcentaje de estudiantes que logren un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de matemáticas MCAP aumentará de 31 % a 44 %.

Estrategias:

1. A efectos de impactar el desempeño en matemáticas, los maestros participarán en aprendizaje profesional centrado en la alineación de estructuras matemáticas en base al objeto de la lección para diferenciar [la enseñanza] de manera apropiada para aprendices variados.
2. Los maestros participarán en aprendizaje profesional centrado en la selección/facilitación de evaluaciones formativas y/o listas de control en base a la observación y cómo usarlas para impulsar la instrucción día a día.
3. La planificación semanal se centrará en la instrucción diferenciada y los pasos próximos en base al análisis de evaluaciones formativas y datos de observación. Se centrará la atención en grupos principales en el plan de estudios de matemáticas.

Valoramos las opiniones de nuestros estudiantes, del personal, los padres y la comunidad. Si tienen sugerencias, preguntas o comentarios sobre nuestro Plan de mejora escolar, no duden en comunicarse con Justin FitzGerald al (410)880-5930 o justin_fitzgerald@hcpss.org.